**Стандардизација и контрола квалитет**

**II Колоквијум**

1. Навести један пример диаграма узрок-последица применом 4м методе (1П)?
2. Шта представља парето диаграм (1П)?
3. Шта је гранична мера (1П)?
4. Мерилла за мерење дужина деле се на (1П)?
5. Према намени толеранциска мерила се деле (1П)?

6. Извршена је анкета међу студентима о поенима оствареним на предмету и њиховом присуству. Потребно је одредити повезаност између поена и присуства настави (2П), нацртати диаграм расипања (2П),и прокоментарисати добијене резултате.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бр. | Поени (X) | Присуство (y) | бр. | Поени (X) | Присуство (y) |
| 1 | 80 | 12 | 7 | 70 | 7 |
| 2 | 65 | 9 | 8 | 95 | 11 |
| 3 | 75 | 13 | 9 | 55 | 6 |
| 4 | 50 | 8 | 10 | 50 | 5 |
| 5 | 95 | 14 | 11 | 85 | 11 |
| 6 | 75 | 10 | 12 | 75 | 10 |

7. Потребано је извршити класификацију потреба (2П) нацртати парето диаграм и приказати ABC класификацију (2П) и прокоментаристати добијене резултате (1П).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифра материјала | Годишње потребе | Јединична цена |
| 1 | 190 | 542,50 |
| 2 | 500 | 54,75 |
| 3 | 10000 | 18,30 |
| 4 | 850 | 5,50 |
| 5 | 150 | 83,50 |
| 6 | 16000 | 3,40 |
| 7 | 1100 | 6,20 |
| 8 | 17500 | 2,75 |
| 9 | 5330 | 2,30 |
| 10 | 4552 | 32,00 |

Предметни наставника:

мр Слађана Недељковић